

ПРЕЗЕНТАЦИЯ

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОГО ПРОЕКТА

«СКОРО В ШКОЛУ»

ДЛЯ ДЕТЕЙ

ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ



Подготовила: Куманяева Н. С.

ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ

«СКОРО В ШКОЛУ»

- **Сроки реализации:** краткосрочный (2 неделя мая).
- **Вид проекта:** познавательно – речевой.
- **Возраст детей:** подготовительная группа.
- **Участники проекта:** педагоги ДОУ, дети подготовительной группы, родители.



ПОЗНАВАТЕЛЬНО – РЕЧЕВОЙ ПРОЕКТ

«СКОРО В ШКОЛУ»

Цель: формировать представления о школе и положительное отношение к школьной жизни у старших дошкольников.

Задачи:

- формирование мотивации учения и интереса к самому процессу обучения;
- способствовать развитию взаимопонимания, дружелюбия;
- снятие чувства тревоги и сомнения у дошкольников перед встречей со школой;
- повышение родительской компетентности в вопросах предшкольной подготовки.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Подготовка к школе – сложный период в жизни дошкольника, его первый социальный конфликт. Что такое – «учиться»? Весело это или скучно? Трудно или легко? Прежде всего – это ответственно. Маленький человек находится в состоянии ожидания: предстоит что-то очень значительное и притягательное, но пока еще неопределенное.



Подготовительный этап:

- подготовить в группе необходимый материал для познавательной и продуктивной деятельности (разработка конспекта игрового взаимодействия, бесед, настольно-печатных, дидактических, словесных игр и т.д.);
- помощь со стороны родителей в подборе литературы и настольно – печатных игр на школьную тематику.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Познавательное развитие:

- - загадывание загадок, чтение пословиц, разгадывание ребусов, кроссвордов о школе;
- - настольно-печатные и дидактические игры: лото «Соберись в школу», «Составим цифры из счётных палочек», «Числовые домики», «Собери портфель для школы», «Чудесный мешочек», «Что лишнее?» (школьные принадлежности и другие предметы);
- - просмотр мультфильмов о школе: «Козленок, который умел считать до 10», «Остров ошибок».



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Социально-коммуникативное развитие:

- сюжетно – ролевые игра «Школа»;
- встреча с учениками – выпускниками детского сада (рассматривание портфеля, книг, тетрадей, пенала и т.д.);



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Художественно-эстетическое развитие:

- коллаж «Мой будущий портфель»;
- оформление выставки детских рисунков « Я иду в школу».

Физическое развитие:

- игры с элементами соревнования: «Кто скорее пролезет через обруч к флажку», «Чья команда забросит в корзину больше мячей», «Кто раньше дойдёт до середины», «Дорожка препятствий», «Мяч над головой» и т.д.



ОСНОВНОЙ ЭТАП

Взаимодействие с родителями:

- консультация: «Готов ли ваш ребенок к школе?»;
- совместное с детьми чтение книг о школе дома;
- оформление буклета «Родителям будущих первоклассников»;
- помощь родителей в подборе мультфильмов и настольных игр о школе.



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП.

- ▶ презентация проекта «Скоро в школу»
(отчёт о проделанной работе);
- выставка творческих рисунков детей,
выполненных совместно с родителями,
«Я иду в школу».



ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ▶ формирование у детей мотивационной готовности к школе;
- ▶ повышение родительской компетентности в вопросах дошкольной подготовки;
- ▶ благоприятное течение адаптационного школьного периода.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

